
(švietimo įstaigos pavadinimas)

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. Vilniaus lopšelis-darželis „Kūlverstukas“ (toliau – ir įstaiga) veikia vadovaujantis įstaigos nuostatais, 2021–2025 m. įstaigos strateginiu planu, metiniais veiklos planais. Įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, „Zipio draugai“, „STEAM-mokslinė gamta“ ir sveikatos stiprinimo „Augu sveikas“ ugdymo programos.

2023 m. įstaigos bendruomenė numatė tokias prioritetines veiklos kryptis:

1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą priešmokyklinio amžiaus vaikams bei stiprinti ugdymo kokybę.
2. Įtraukusis ugdymas. Saugios aplinkos kūrimas.
3. Tobulinti įstaigos emocinę ugdymosi aplinką bei mikroklimatą.
4. Darbas su karo pabėgėlių vaikais.
5. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas. Valstybinės kalbos raštingumo ir viešojo kalbėjimo kompetencijų tobulinimas.

Lopšelyje-darželyje gerinama ir tobulinama priešmokyklinio ugdymo kokybė, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmeninę raidą ir pažangą. Daug dėmesio skiriama bendruomenės sveikatos stiprinimui. Darželis yra „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ programų dalyviai. Visos didelės šventės ir dauguma veiklų vyksta lauke.

Daugiau dėmesio skiriame inovatyviam ugdymui- organizuojame edukacines išvykas. Vaikai, kartu su mokytojais, daug keliauja po Vilnių ir už jo ribų. Dalyvavo edukacinėse pamokose Lietuvos nacionaliniame muziejuje, taip pat Vingio parke vykusiame renginyje „STEAM mandolos kūrimas“. Aplankė autobusų ir drugelių muziejus, „M. Mažvydo biblioteką, Istorijų muziejų,

Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejų, V. Kasiulio dailės muziejų. Buvo organizuota išvyka į alternatyvų darželį „Patirčių slėnis“.

Integruojant STEAM ir IKT veiklas mūsų ugdytiniai dalyvavo projektuose ir parodose: „Ruduo su STEAM“, „Matematika visiems“, Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Skriski, paukšteli“, STEAM projekte „700 Tortų Vilniui“, „Ilgiausi gamtos karoliai“, „STEAM snaigė“ ir kt.

Siekiant lavinti pastabumą, skatinti smulkiosios motorikos įgūdžius, pažinti skaitmenis ir greičiau įsiminti raides, buvo įsigyta daug žaidimų. Tokių kaip: „Raidžių žemėlapis“, „Skaičių barzda“, „Gyvūnai ir jų vaikai“, „Išrink pagal spalvas“, „Draugo vardai“, „Mano miestas“ ir kt.

100 procentų pedagogų tobulino savo kvalifikaciją: dalyvavo 2023-ųjų metų „Besimokančių Darželių Tinklo (BTD)“ programoje, kur gavo reikalingą informaciją apie įtraukijį ugdymą, pagilino savo žinias apie specialiųjų poreikių vaikus ir sėkmingo darbo metodus. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sukurti individualios pagalbos planai, pagal kuriuos pritaikoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikams užtikrinta psichologo, logopedo, socialinio pedagogo ir mokytojų padėjėjų pagalba.

Įstaigoje užtikrinama gera emocinė darbo ir ugdymosi aplinka bei mikroklimatas. Dialogo būdu valdomi santykiai ir sprendžiami konfliktai su bendruomene. Įstaigoje veikia Darbo taryba, Pedagogų taryba, Vaiko gerovės komisija. Darbuotojai, tėvai ir vaikai yra bendraujanti ir bendradarbiaujanti darni bendruomenė. Darželio bendruomenė su ugdytinių tėvais dalyvavo iniciatyvoje "Niekino vaikai" vardu, paaukojo 100 eur. <https://www.niekinovaikai.lt/paremti>.

Darbuotojai nuolat kelia savo kvalifikaciją, jiems suteikiamos sąlygos studijuoti. Pedagogai aktyviai dalyvauja šalies gerosios patirties pasidalijimo renginiuose Didelis dėmesys skiriamas pedagogų tikslingam mokymuisi, saviugdai, kūrybiškumui ir lyderystei. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai studijuoja ikimokyklinę pedagogiką nuotoliniu būdu. 1 įstaigos pedagogė 2023 metais įgijo mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1 pedagogė įgijo vyriausiojo auklėtojo kategoriją. 2023 m. ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklausė virš 25 kvalifikacijos tobulinimo paskaitų, seminarų. Gautos žinios padėjo įstaigoje taikyti pasidalytosios lyderystės principus, diegti naujoves. 2023 metų smurto ir patyčių žurnalo duomenimis neįvyko nei vieno patyčių ir tyčinio smurto atvejo.

Daug dėmesio skiriame lopšelio-darželio saugiai ir jaukiai aplinkai: Suvalkų g. atnaujinta žaidimų aikštelės dangą, Mindaugo g. renovuota skalbykla, suremontuotos ir atnaujintos rūbinės, įsigyta naujų baldų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą priešmokyklinio amžiaus vaikams, bei stiprinti ugdymo kokybę. Atnaujintos priešmokyklinės programos įgyvendinimas.	Nuosekliai ir sistemingai stebėti ir fiksuoti vaikų individualią pažangą, 2 kartus per metus kryptingai vertinti vaikų pasiekimus. Atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje siekiama atitikties šiuolaikiniam požiūriui į vaiką ir jo ugdymąsi, į 5–6 m. vaiko amžiaus tarpsnio ypatumus: suformuluota programos paskirtis, tikslas, uždaviniai, prie kurių derinamos kompetencijos, pasiekimų sritys, pasiekimai, mokymosi turinys ir pasiekimų lygių požymiai. Programa orientuoja į kompetencijomis grįstą ugdymąsi, kompetencijų laukas išplėstas, lyginant su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.	Direktorius pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalyvauja mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ 80 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų tobulina pedagogų kvalifikaciją, gilinasi į atnaujintą priešmokyklinę programą. Vieną kartą per mėnesį įgytomis žiniomis ir patirtimi pedagogai dalijasi pedagogų tarybos posėdyje ir tinklaraštyje „Mokykla 2030“. 100 procentų priešmokyklinio ugdymo pedagogų atnaujino metinius veiklos planus ir pasiruošimą veikloms pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos rekomendacijas.	Siekiant atitikties šiuolaikiniam požiūriui į vaiką ir jo ugdymąsi 2 kartus per metus pedagogai (rugsėjo- gegužio mėn.) kartu su specialistais fiksuoja vaikų individualią pažangą, sudaro individualius darbo planus. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja sudalyvavo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ 100 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų tobulino savo kvalifikaciją, atnaujino metinius veiklos planus. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Jekaterina

			<p>Sadovskąją gavo mokytojos – metodininkės kvalifikaciją. Vaikai, kartu su mokytojais, daug keliauja po Vilnių ir už jo ribų. Dalyvavo edukacinėse pamokose Lietuvos nacionaliniame muziejuje, taip pat Vingio parke vykusiame renginyje „STEAM mandolos kūrimas“.</p> <p>Aplankė autobusų ir drugelių muziejus, M. Mažvydo biblioteką, Istorijų muziejų, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejų, V. Kasiulio dailės muziejų. Buvo organizuota išvyka į alternatyvų darželį „Patirčių slėnis“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai nuo rugsėjo mėn. sudalyvavo 22 projektuose. Gruodžio mėn. organizavome Respublikinį projektą „Lietuvos simboliai kalėdiniame žaisliuke“ kur dalyvavo 24 ugdytinių ir</p>
--	--	--	--

			pedagogų iš visos Lietuvos.
1.2. „Įtraukusis ugdymas“. Saugios aplinkos kūrimas.	Tikslingas ir sistemingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Įgytos kompetencijos ir gebėjimai pritaikyti vykdant savo pareigas. Adaptuoti ir gerinti saugios aplinkos kūrimą	100 procentų pedagogų tobulina savo kvalifikaciją: dalyvauja naujausioje 2023-ųjų metų Besimokančių Darželių Tinklo (BTD) programoje, kur gauna reikalingą informaciją apie Įtraukųjį ugdymą, gilina savo žinias apie specialiųjų poreikių vaikus ir sėkmingo darbo metodus. Saugios aplinkos sukūrimas: įrengiami specialieji įvažiavimai, rampos, keltuvai, šviesos ir garso signalai, refleksijos kampeliai, saugios zonos; įsigyjama edukacinių, lavinamųjų, interaktyvių, daugiafunkcinių žaislų ir priemonių.	100 procentų pedagogų tobulino savo kvalifikaciją: dalyvavo 2023-ųjų metų „Besimokančių Darželių Tinklo (BTD)“ programoje, kur gavo reikalingą informaciją apie įtraukųjį ugdymą, pagilino savo žinias apie specialiųjų poreikių vaikus ir sėkmingo darbo metodus. Logopedai, spec. pedagogas, psichologas, pedagogų padėjėjai, tėvai ir grupių pedagogai dirba komandoje. Vaikai su dideliais ugdymosi poreikiais yra integruojami į bendrojo ugdymo grupes, dirbant pagal individualias programas, jas pritaikant vaikų gebėjimams ir poreikiams. 2 kartus per metus vyko VGK posėdžiai.
1.3. Tobulinti įstaigos emocinę ugdymosi aplinką bei mikroklimatą. Darbas su karo pabėgėlių vaikais.	Bendruomenės nariai ir ugdytiniai jausis vertinami ir įsipareigoję vienas kito brandai, bendruomenėje atsakingai priimami	Glaudus bendravimas su PPT. 100% pedagogų lanko seminarus ir konsultacijas emocinės ugdymosi aplinkos bei mikroklimato gerinimo temomis.	100% pedagogų lanko seminarus ir konsultacijas emocinės ugdymosi aplinkos bei mikroklimato

	<p>sprendimai bei nuolat vyksta pozityvių santykių formavimasis. Ilgalaikės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos priešmokyklinėse grupėse „Zipio draugai“ vykdymas.</p>	<p>Bendruomenės išvykos į teatrą, muziejus, meno galerijas. Du kartus per metus organizuojamos edukacinės kelionės, savaitgalio išvykos. Du pedagogai dalyvauja programoje „Zipio draugai“ 50 procentų priešmokyklinės grupės vaikų gali atvirai kalbėti apie savo emocijas: pyktį, džiaugsmą, vienatvę, laimę ir kt.</p>	<p>gerinimo temomis „Smurtas darbe“, „Asmeninio atsparumo ir gerovės didinimas versle ir gyvenime“.</p> <p>Du kartus per metus buvo organizuotos edukacinės kelionės: birželį vykome į Palangą, o gruodį į Balstogę. Du pedagogai dalyvauja programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Sudarytos palankios sąlygos pedagogų ir bendruomenių nariams savišvietai bei studijoms. Sekretorė Edera Gasiukaitė ir pedagogė Adrianna Mišina įstojo į Vytauto Didžiojo Švietimo akademiją. Ugdymo procese naudojamos ir pastoviai atnaujinamos informacinės komunikacinės technologijos: 2 grupėse atnaujinti kompiuteriai, įsigijome 2 planšetes ir 1 išmanųjį televizorių.</p>
1.4. Siekiant finansinių išteklių racionalaus panaudojimo	Veiksmingai ir racionaliai naudojami finansiniai ištekliai	100 proc. administracijos darbuotojų nuo sausio mėn. tobulino finansinio	100 proc. administracijos darbuotojų nuo sausio mėn.

<p>tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.</p>		<p>raštingumo kompetencijas mokymuose. Nuolat veiksmingai bendradarbiaujama, vyksta konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Kas tris mėnesius vyksta Įstaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo. Nenumatomas biudžetinių metų lėšų trūkumas.</p>	<p>patobulino finansinio raštingumo kompetencijas mokymuose. Nuolat veiksmingai bendradarbiaujama, vyksta konsultacijos su BĮ „Skaitlis“ specialistais. Kas tris mėnesius vyksta Įstaigos tarybos teigiamas vertinimas dėl finansinių išteklių panaudojimo. Nenumatomas biudžetinių metų lėšų trūkumas.</p>
<p>1.5. Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas. Valstybinės kalbos raštingumo ir viešojo kalbėjimo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija atliepia bendruomenės narių poreikius bei lūkesčius</p>	<p>Tėvai per informavimo sistemą „Mūsų darželis“ gali susipažindinti su visa, nuolat viešinama ir atnaujinama informacija. 90 procentų įstaigos bendruomenės narių vidinę ir išorinę komunikaciją įvertins „gerai“ arba „labai gerai“ (2023 m. balandžio mėnesį planuojamas įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos tyrimas). 80 procentų pedagogų ir administracijos darbuotojų tobulino informacinio raštingumo kompetenciją. 80 procentų pedagogų ir administracijos darbuotojų vieną kartą per savaitę tobulino informacinio raštingumo ir viešojo kalbėjimo kompetencijas lietuvių kalbos pamokose, dalyvaudami miesto projektuose, renginiuose, seminaruose, konferencijose</p>	<p>Tėvai per įstaigos internetinę svetainę, „Mūsų darželis“ elektroninį dienyną bei „Facebook“ grupę supažindinami su visa informacija. 2023 m. balandžio mėnesį praveistas įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos tyrimas. 100 procentų bendruomenės narių vidinę ir išorinę komunikaciją įvertino „gerai“ arba „labai gerai“. 80 procentų pedagogų ir administracijos darbuotojų tobulino informacinio</p>

			raštingumo kompetenciją. 80 procentų pedagogų ir administracijos darbuotojų vieną kartą per savaitę tobulino informacinio raštingumo ir viešojo kalbėjimo kompetencijas lietuvių kalbos pamokose.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas konkurse tautinių mažumų kultūros projektams finansuoti 2024 metais (organizatoriai: tautinių mažumų departamentas prie LR Vyriausybės, įgyvendinimas Tautinių mažumų integracijos į Lietuvos visuomenę).	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			